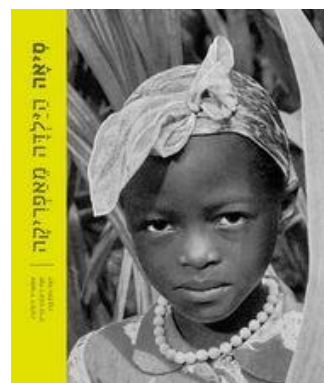


## סיאה הילדה מאפריקה



**צילמה חנה ריבקיין-בריק**

**כתבה אסטריד לינדגרן**

**תרגמה לאה גולדברג**

**הוצאת ספרית פועלים (הדפסה רביעית 2016)**

ראה אור לראשונה בשנת 1959

### **על הספר**

בצילום ובסיפור מתוודעים לילדה סיאה שגרה לרגלי הר הקילימנג'רו: למשפחתה, לחיי היום יום שלה ולמסעה לעיר הרחוקה לפגוש את המלך. הספר יצא לאור לראשונה לפני כ-60 שנים.

### **הערה:**

במצעד הספרים מיועד הספר לילדי הגן, ואולם אפשר לעסוק בו גם בכיתות א-ב. נציין זאת. ההפעלה תיעשה בעזרת מנחה.

ההפעלה האחרונה מיועדת לכל קבוצות הגיל ויכולה להיות פרויקט משפחתי שבו ננחה את הקוראים להכין ספר על עצמם בסגנון הספר *סיאה הילדה*

**מאפריקה.**

## הפעלות

### לילדי הגן לפני הקריאה

הגננת תציג את הספר בפני הילדים, ותציין כי יש בו תצלומים במקום ציורים.

הגננת תקרא את הסיפור תוך כדי הצגת התצלומים.

### לכיתות א-ב' לפני הקריאה:

התבוננו בתמונות הבאות וענו על השאלות:



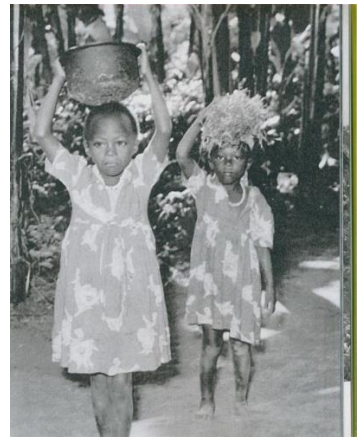
### תמונה מספר 1

תארו את הילדה שבתמונה 1. מה היא עושה? איך היא נראית?



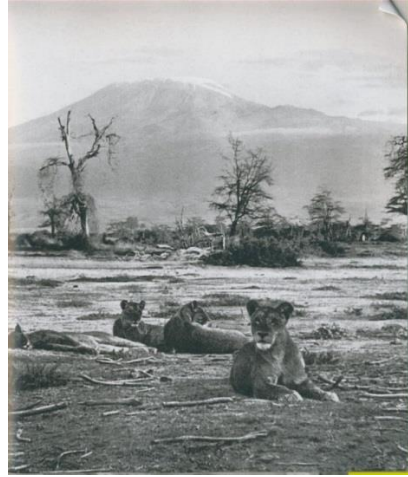
תמונה מספר 2

לפניכם בתמונה 2 אותה ילדה' הפעם בפעילות שונה. מה היא עושה?



תמונה מספר 3

התבוננו בתמונה 3. מה עושה אותה ילדה עכשיו?



תמונה מספר 4

התבוננו בתמונה 4 וספרו היכן גרה הילדה הזו ?



תמונה מספר 5

התבוננו בתמונה 5 ותארו את הבית שבו גרה הילדה.

### **בקבוצות:**

ספרו לחבריכם סיפור על הילדה שבתמונות. כל קבוצה תחבר סיפור משותף ותספר אותו לילדי הכיתה. לאחר קריאת הספר והדיון עליו, ישוו הילדים את הסיפורים שסיפרו לסיפור שבספר.

### **אחרי הקריאה**

הילדים יענו על השאלות בהנחיית הגננת והמורה.

### עמ' 5-7

#### מקום ההולדת ומאפייניה

הגננת תקרא בפני הילדים ותשאל (המורה תשאל בכיתה):

- היכן נולדה סיאה?
- מה מיוחד במקום שבו נולדה?
- היכן אתם נולדתם? בעיר? בכפר? בהר? ליד ים? האם ישנם אריות וחיות פרא חופשיות במקום שבו אתם גרים?

### עמ' 8-28

#### נכיר את סיאה

הגננת תקרא בפני הילדים ותשאל(המורה תשאל בכיתה):

- תארו את הבגדים שלובשים סיאה ואחיה הגדול. במה הם דומים לבגדים שאתם לובשים, ובמה הם שונים מהם?
- אילו נעליים נועלת סיאה?
- באילו קישוטים מתקשטת סיאה?
- האם סיאה הולכת לגן או לבית ספר? מה אתם חושבים?

#### משפחתה של סיאה

- האם סיאה ילדה יחידה או יש לה אחים ואחיות?
- איזו חיית מחמד יש לסיאה?

- מהם הצעצועים של האחים של סיאה?

### חיי יום של סיאה

- עמ' 10-12 – הגנת המורה תבקש מן הילדים להתבונן בצילום
- איך נראה הבית של סיאה?
- איך סיאה ובני המשפחה מתרחצים?
- עמ' 17- מה עושה סיאה? האם היא משחקת?
- עמ' 22- כיצד מעבירים בכפר של סיאה דברים ממקום למקום?
- הגנת המורה תבקש מן הילדים להתבונן בתצלומים ולומר כיצד עוזרת סיאה בעבודות הבית?

### סיפור המסע של סיאה עמ' 28-91

#### ענו

- לאן נסעו ההורים של סיאה?
- מדוע לא הרשו לה לנסוע איתם?
- איך הגיעה סיאה לחגיגה?
- ספרו על הדרך שעברה.
- האם הצליחה סיאה לפגוש את המלך?
- מדוע לא כעסו ההורים על סיאה?

### שיחה עם הילדים

מה אתם חושבים על המסע של סיאה. האם, לדעתכם, זהו מעשה נכון?  
הסבירו.

## **הכינו ספר**

אני הילד/ה מ.....

הפעילות מיועדת לכל קבוצות הגיל. אפשר להיעזר בחברי משפחה מבוגרים או בחברים, בכל הקשור לאיסוף החומר ולעריכתו.  
אפשר להכין את הספר בשילוב של טקסט וצילום,  
אפשר להכין את הספר בשילוב של טקסט, ציור וצילום.

## **חלוקת הספר לנושאים:**

### **1. אני ומשפחתי**

הצגת בני המשפחה: הורים, אחים, סבים, דודים וכו'.

### **2. סביבת המגורים שלי**

ארץ, יישוב, רחוב, בית, חדר.

### **3. חיי יום יום**

סקירה מצוירת/מצולמת של ההתנהלות היום יומית

בוקר: גן בית ספר חברים.

צהרים: וערב: חוגים, שיעורים, הדגשה על דברים מיוחדים שאוהבים לעשות.

### **4. יחסים במשפחה ובין חברים**

במשפחה:

מטלות, עזרה בבית.

איך חוגגים אירועים מיוחדים חגים ושבתות, טיולים משפחתיים ימי הולדת וכיו"ב.

עם חברים :

משחקים, טיולים וכיו"ב

**5. בחירת אירוע מיוחד שכדאי לספר עליו: כמו טיול, חגיגה, סיפור**

**שכתבתם:**

מי המשתתפים באירוע

מתי זה קרה

מה קרה

סיום

אספו תצלומים או ציורים מתאימים לנושא שבחרתם, והוסיפו כיתובים. לצרכי הכנת הספר תוכלו להשתמש בחוברת ציור עם דפים חלקים בגודל שתבחרו, או בדפים חלקים שעליהם תדביקו את הכיתוב המצויר והמצולם, לפי רצונכם. עצבו את הכריכה והכינו אותה על נייר בריסטול או על קרטון.

**הכינו:**

ד"ר רחל עזוז

ד"ר איה מרבך

מחברות סדרות ספרי הלימוד: "לשון ועוד", "עברית ועוד", "לקרוא ועוד".