

גומות החן של זוהר



כתב מאיר שלו

צייר יוסי אבולעפיה

הוצאת כתר (ללא תאריך, ללא מספרי עמודים)

על הספר

אף ששמו של הספר הוא *גומות החן של זוהר*, הבעייה של זוהר, בת ארבע וחצי, גיבורת הספר, היא שאין לה גומות חן. לאורך כל הספר היא מנסה להשיג את הגומות החסרות, עד להבנה שאף פעם לא יהיו לה גומות חן.

הספר יצא לאור לראשונה ב-1987, והשנה הוכנס למצעד הספרים לילדי הגן. הוא מתאים גם לכיתות א-ב.

מחזה על פי הספר אפשר לראות באתר:

<https://www.youtube.com/watch?v=mzK7vVz5sWg>

פעילות

הפעילות מכוונת לילדי הגן ולכיתות א-ב. נציין פעילויות שמתאימות במיוחד לכיתות א-ב.

הגננת תקרא בקול. הילדים הבוגרים יותר יקראו בעצמם.

לשיחה אחרי קריאת הספר

הילדים יענו על השאלות הבאות

- איך נראתה זוהר?
- מתי החליטה זוהר שהיא רוצה שיהיו לה גומות חן?
- מה ענו לה הוריה כשבקשה מהם גומות חן?
- היכן חיפשה זוהר בפעם הראשונה את גומות החן?
- לאן פנתה זוהר לאחר שלא הצליחה לרכוש גומות בכסף?
- לאחר שהקסמים לא עזרו למי פנתה זוהר?
- כיצד ניסתה זוהר לדאוג לעצמה ולייצר גומות?
- האם חיים הצליח לעזור לזוהר לייצר גומות? מה דעתכם על התנהגותו של חיים כחבר?
- מה היה הניסיון האחרון של זוהר לפני שהבינה שלא יהיו לה גומות?
- מה הרגישה זוהר כשהבינה שלא יהיו לה גומות?
- האם זוהר ויתרה על החלום לחלוטין?

לדיון עם הילדים: ללמוד לקבל את עצמך

המורה/הגננת תפתח ותסביר את התהליך שעברה זוהר:

לרצות את הבלתי אפשרי

להבין

לזוותר

לקבל ולאהוב את עצמך כמו שאתה.

- ספרו על משהו שממש רציתם, האם השגתם אותו או הבנתם שהוא בלתי אפשרי? האם ויתרתם?
- הביאו דוגמאות לדברים שאפשר להשיג.
- הביאו דוגמאות לדברים שאי אפשר להשיג.

לילדים הבוגרים

לדיון בכיתה: אבא ואמא עם זוהר

אבא ואמא השתתפו בחלומה של זוהר באופנים שונים.

המורה תנתח עם הילדים את יחסם של אבא ושל אמא בכל אחד מהשלבים ובמיוחד בשלב ד בו ההורים מזדהים, מבינים, ומסבירים לזוהר מה שלא רצתה להבין.

שלב א

בארוחת הבוקר זוהר שאלה את אמא איך מקבלים גומות חן:

"פשוט נולדים עם זה" אמא אמרה,

"ומי שלא נולד אבל נורא רוצה?" שאלה זוהר,

"נשאר ברצון", אמר אבא.

- מה דעתכם על תשובותיהם של אבא ואמא, האם הן עזרו לזוהר?

שלב ב

כשזוהר עשתה פרצופים כדי ליצור גומות:

"מה קורה אתך" כעס אבא,

אבל זוהר רק שתקה ולא הבינה איך הם לא מבינים-----

זוהר החליטה לא לשתף את ההורים---

- הביעו את דעתכם על היחס של אבא ואמא.

שלב ג

כשזוהר מנסה ללחוץ עם ידיה כדי ליצור גומות על הלחיים אומר לה אבא:

"תנסי, --- אבל תבטיחי שאם גם זה לא יעזור תפסיקי עם כל השטויות". זוהר לא

חשבה שזה שטויות אבל היא הבטיחה".

בשלב זה אבא עוזר לזוהר לנסות, אף שאמא חושבת שאלה משחקים טיפשיים.

- מה דעתכם על היחס של אבא ושל אמא?



- התבוננו באיור לעיל, קראו את הטקסט שלידו ותארו את עזרתו של אבא לזוהר (מתאים גם לילדי הגן)
- מדוע החליט אבא לעזור לזוהר?

שלב ד

קראו את הקטע הבא:

"לאחר שעתיים כשהורידה זוהר את הידיים מהלחיים הן היו עגולות ונחמדות בלי שום גומת חן. אבא ואמא צחקו, ואז פתאום גם זוהר התחילה לצחוק

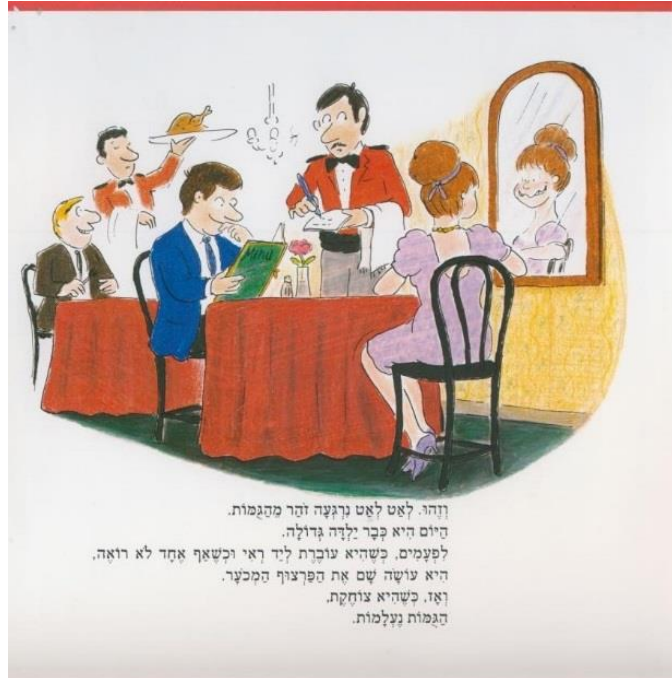
בשביל מה את צריכה בכלל גומות חן?", אמרה אמא, "יש לך שיער כל כך נעים ולק ועינים כל כך יפות וחומות ואף כזה קטן ומתוק".

גם לי אין גומות חן" אמר אבא,

"לי היו אבל מכרתי אותן אמרה אמא. וזוהר צחקה כי ידעה שאמא מתלוצצת, אבל היא הייתה גם עצובה כי היא ידעה שאף פעם לא יהיו לה גומות חן".

הסבירו :

- כיצד עזרו אבא ואמא לזוהר להתגבר על הבעיה שלה?
- מה השינוי שחל בין שלב א לשלב ד בהתייחסותם של אבא ואמא?
- כיצד הגיבה זוהר?



- התבוננו באיור לעיל, קראו את הטקסט שלידו וחוו את דעתכם, האם התגברה זוהר באופן מוחלט על הבעייה שלה? (מתאים גם לילדי הגן).

הכינו:

ד"ר איה מרבך

ד"ר רחל עזוז

מחברות סדרות ספרי הלימוד: "לשון ועוד", "לקרוא ועוד", "עברית ועוד".