

## למה לחסידות הלבנות כנפים שחורות ולשחורות בטן לבנה



כתב: יוסי גודארד

אייר: אור יוגב

הוצאת הקיבוץ המאוחד, 2017

### על הספר

הספר הוא משל על גזענות ואלימות ועל הדרך להגיע לשלום. לפי סיפור זה, שאינו מתיימר לעסוק בביולוגיה, היו בעבר בעולם חסידות לבנות וחסידות שחורות. הן נלחמו ביניהן מי יותר יפה. תחילה רק במילים ובמהרה עברו לאלימות פיזית. עד שדרך זוג חסידות צעיר וגוזליהן המעורבים הגיעו להבנה שעליהן לחתום על חוזה שלום. הסיפור מתרחש בארצות הצפון, אך הנמשל יכול להתאים לכל מקום בעולם.

במצעד הספרים הספר מיועד לכיתות א-ג

ראו נירה לוין בדףדף

## פעילות

לפני קריאת הספר

המורה תראה לילדים את שני הצילומים: (אפשר להקרין בהגדלה על מסך מחשב)



From Wikipedia, the free encyclopedia

לפנינו צילומים של חסידה לבנה וחסידות שחורות

- תארו מה אנחנו רואים?
- שימו לב לצבעיהן של החסידות. אילו שאלות אפשר לשאול?

- מה משותף לחסידות הלבנות ולחסידות השחורות?

המורה תראה לילדים את עטיפת הספר של יוסי גודארד:

- מה השאלה שעניינה את מחבר הספר?

המורה תסביר מהו סיפור אָטְיוֹלוֹגְיָה:

פירוש השם אָטְיוֹלוֹגְיָה הוא תורת הסיבות.

סיפור אטיולוגי מסביר תופעות חברתיות או טבעיות, הוא יכול להיות אמתי או מיתוסי. (דוגמאות למיתוסים אטיולוגיים מהתנ"ך: למה הנחש זוחל על גחונו, למה יש ריבוי שפות בעולם, מה משמעות הקשת בענן)

### פעילות לאחר קריאת הספר

(אפשר לקרוא את הספר יחד עם הילדים ולהראות את האיורים).

שאלות

### פתיחת הסיפור

- החל מהפתיחה של הסיפור אנחנו יודעים שזה אינו סיפור מדעי. מדוע?
- החסידות מתנהגות כמו בני אדם. הדגימו. ( מדברות, מתגרות, נעלבות)
- הסיפור מתאר אלימות מילולית שהופכת לאלימות פיזית, תארו זאת.

(היעזרו באיור של אור יוגב):



- מי ניצח במלחמה?
- מדוע נפסקה המלחמה?

### שחור מול לבן, בן מול בת

- מה קרה לחסידונת ממשפחת חסידאי?
- מה עשה החסידון ממשפחת חסידוף?
- "מוזר, חשבה חסידונת, כשאני עוצמת עיניים הוא לא נשמע לי שחור." מדוע חושבת כך החסידה, ומה קרה כשפקחה את עיניה?
- מה אפשר ללמוד על היחסים בין חסידות שחורות ולבנות מתוך דבריה של חסידונת?
- אילו תכונות אופי מגלה חסידון במפגש עם חסידונת?
- אילו תכונות אופי מגלה חסידונת במפגש עם חסידון?
- המחזו את השיחות בין חסידון לבין חסידונת.
- הפכו את התפקידים: חסידונת היא הסקרנית וחסידון בעל הכנף השבורה.

### החיים במערה

- מה היה מזג האוויר מחוץ למערה?
- איזו משמעות יש לנוצות שבהן ריפד חסידון את הקן?
- מדוע שתי המשפחות עזבו את השטח בלי ילדיהן?
- מהי התשובה לשאלה שבשם הספר?
- היעזרו באיורים של אור יוגב:





## החסידות חוזרות

- תארו מה קרה כשהחסידות חזרו מאפריקה לארצות הצפון?
- מה הנוסחה לגוזלים בשני צבעים? היעזרו באיור:



- מה עשו החסידות כדי לא לחזור לריב?
- קראו את חוזה השלום והסבירו את משמעויותיו:



## דיון בכיתה- חסידות כבני אדם

הילדים ידונו בקבוצה

- תארו תכונות והתנהגות של החסידות בטבע מתוך הסיפור.
- תארו תכונות של החסידות כבני אדם מתוך הסיפור.
- מהי משמעות הסיפור לדעתכם, תיאור החסידות בטבע או תיאור החסידות כבני אדם?
- מדוע לדעתכם בחר המחבר, יוסי גודארד, בדמויות של החסידות כדי להביע את רעיונותיו?

הכינו:

ד"ר איה מרבך

ד"ר רחל עזוז

מחברות ספרי לימוד בחינוך לשוני